



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

"G.B. MONTEGGIA"

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

Protocollo e data vedi segnatura

Al Dsga
All'Albo dell'istituzione scolastica
Amministrazione Trasparente

1

OGGETTO: DETERMINA - Avviso pubblico attivazione procedura comparativa di selezione di n. 2 esperti e n. 2 tutor, interni all'istituzione scolastica, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a:

- Modulo 1 : "IO CONNETTO POSITIVO: dalla cyberstupidity alla comunicazione consapevole Scuola Primaria step 1;
- Modulo 2: IO CONNETTO POSITIVO: dalla cyberstupidity alla comunicazione consapevole Scuola Secondaria step 1
del progetto PON FSE "Io esprimo positivo", relativo alla Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base", codice identificativo del progetto 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-21, di cui all'Avviso prot. n. AOODGEFID\ 2669 del 03/03/2017 "Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell'offerta formativa". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020". Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

CODICE CUP: E24F17000250006

Il Dirigente Scolastico

VISTA il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827;

VISTA la Legge n. 241/1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii. ;

VISTA la Legge n. 59/1997, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa", in particolare l'art. 21 riguardante l'autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.P.R. n. 275/1999, concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 21 della Legge n. 59/1997";

VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018 n. 129 – "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, co. 143, della L. 107/2015";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il D. Lgs. n. 50/2016, "Codice dei contratti pubblici", come modificato dal D. Lgs. n. 56/2017;

VISTA la Legge n. 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTI il Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso prot. n. AOODGEFID\2669 del 03/03/2017 "**Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e**

Tel. 0332 668381

codice ministeriale VAIC829001

cod. fisc.- 83005650128

sito scuola: www.icmonteggialaveno.gov.it

e-mail: segreteria@icmonteggialaveno.gov.it

PEC :VAIC829001@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"G.B. MONTEGGIA"
 Scuola Primaria e Secondaria di I grado
 Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Sottozione 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la delibera n.35 del Collegio dei Docenti del 17/03/2017 di adesione all'avviso prot. n. AOODGEFID\ 2669 del 3/03/2017, rientrante nell'Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 72 del 3/04/2017 di adesione all'avviso prot. n. AOODGEFID\ 2669 del 3/03/2017, rientrante nell'Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa;

VISTA la candidatura inserita sul SIF in data 16.05.2017 schedata in data 20.05.2017 e protocollata in data 21.05.2017 con il numero 9121, contenente il progetto: **“Io esprimo positivo”**, relativo alla Sottozione 10.2.2A “Competenze di base” di cui all’avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017 “Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell’offerta formativa”;

VISTA la nota M.I.U.R. prot. n. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0027753 del 24/10/2018 di autorizzazione all’avvio delle attività per la realizzazione del progetto **“Io esprimo positivo”**, relativo alla Sottozione 10.2.2A “Competenze di base”. codice identificativo del Progetto 10.2.2A-FSEPOC-LO-2018-21 e dell’inizio dell’ammissibilità dei costi per un importo pari a € 20.328,00;

VISTA l’approvazione specificatamente indirizzata a questa Istituzione Scolastica con **nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018** di autorizzazione del progetto **“Io esprimo positivo”**, relativo alla Sottozione 10.2.2A “Competenze di base”, codice identificativo del progetto **10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-21**, di cui Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottozione 10.2.2A “Competenze di base”, finalizzato alla realizzazione dei seguenti moduli formativi:

SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO			
PROGETTO “Io esprimo positivo” codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-21			
Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Costo del Modulo	Costo del Progetto
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	IO CREO POSITIVO: laboratori creativi digitali - Scuola primaria step 2	€ 5.082,00	€ 20.328,00
Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	IO CREO POSITIVO: laboratori creativi digitali - Scuola Secondaria I grado - step 2	€ 5.082,00	
Competenze di cittadinanza digitale	IO CONNETTO POSITIVO: dalla cyberstupidity alla comunicazione consapevole - Scuola Secondaria step 1	€ 5.082,00	
Competenze di cittadinanza digitale	IO CONNETTO POSITIVO: dalla cyberstupidity alla comunicazione consapevole Scuola Primaria - step 1	€ 5.082,00	

VISTE le note dell’Autorità di gestione

- Prot. 1498 del 9 febbraio 2018 inerente la trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” del 9 febbraio 2018 in particolare il paragrafo 6.2.2 riguardante la Selezione degli esperti e dei tutor;
- Prot. 38815 del 18 dicembre 2017 inerente i chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE
- Prot. 37407 del 21 novembre 2017 relativa alla pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione
- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"G.B. MONTEGGIA"
Scuola Primaria e Secondaria di I grado
Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

- Prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTE le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020";

VISTO il regolamento UE n.1303/2013 e il relativo Allegato XII, nonché il Regolamento d'esecuzione n.821/2014 che richiamano le responsabilità dei beneficiari nell'ambito delle misure di informazione e comunicazione sugli interventi PON per l'attuazione dei progetti autorizzati;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico prot. n 6191 del 10.12.2018 di assunzione in bilancio e di inserimento nel Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2018 della somma di € 20.328,00 relativa al progetto "Io esprimo positivo" - codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-21;

VISTA la delibera n. 32 del Collegio dei Docenti dell'11/12/2018 relativa alla modifica e all'integrazione del PTOF per l'inserimento del progetto FSE PON "Io esprimo positivo" - codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-21;

VISTA la delibera n. 35 del Collegio dei Docenti dell'11/12/2018 relativa alla individuazione dei criteri per la selezione del personale interno ed esterno per l'attuazione del progetto "Io esprimo positivo" - codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-21;

VISTA la delibera n. 10 del Consiglio d'Istituto del 14.12.2018 relativa alla modifica e all'integrazione del PTOF per l'inserimento del progetto FSE PON "Io esprimo positivo" codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-21;

VISTA la delibera n. 12 del Consiglio d'Istituto del 14.12.2018 relativa alla individuazione dei criteri per la selezione del personale interno ed esterno per l'attuazione del progetto "Io esprimo positivo" codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-21;

VISTA l'assegnazione del Codice Unico di Progetto di investimento Pubblico **CUP:E24F17000250006** da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica;

VISTA la delibera n. 13 del Consiglio d'Istituto del 14/12/2018 di affidamento dell'incarico di direzione, coordinamento e supervisione delle attività organizzative e gestionali connesse al progetto "Io esprimo positivo" codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-21 di cui all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 3/03/2017 al Dirigente Scolastico Marco Zago;

VISTO il Programma Annuale per l'E.F. 2019 approvato definitivamente con delibera n. 33 del Consiglio d'Istituto nella seduta del 13.03.2019 e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTA la dichiarazione di avvio del progetto FSE PON "Io esprimo positivo" codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-21 prot. n. 2206 del 29/03/2019;

VISTO il decreto di nomina prot. n. 2207 del 29.03.2019 del Dirigente Scolastico Dott. Marco Zago come Responsabile Unico del Procedimento (RUP), per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento ed esecuzione dei servizi relativi alla realizzazione del progetto "Io esprimo positivo", codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-21;


VISTO la determina prot. n. 2208 del 29.03.2019 con la quale il Dirigente Scolastico ha assunto l'incarico di direzione, coordinamento e supervisione delle attività organizzative e gestionali connesse al progetto "Io esprimo positivo" codice identificativo del progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-331;

VISTO l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il D.I. 129/2018, art. 40 co. 3 relativo ai "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa";

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";



	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G.B. MONTEGGIA" Scuola Primaria e Secondaria di I grado Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)
---	--

CONSIDERATO che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

CONSIDERATO che si rende necessario reperire esperti e tutor per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali e professionali idonei allo svolgimento dello stesso e **di ricorrere in via preliminare a risorse umane interne** in possesso di particolari requisiti in linea con gli obiettivi e i contenuti di seguito riportati;

RILEVATO che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultante dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;

CONSIDERATO che nessuna delle attività svolta all'interno dei progetti di seguito riportati potrà essere prestata a recupero orario ma saranno retribuite con importo lordo dipendente previsto dalla normativa;

RITENUTO pertanto di procedere in via preliminare all'individuazione di personale interno esperto mediante avviso da pubblicare sia all'albo sia sul sito web di codesto Istituto;

tutto ciò visto, rilevato, considerato e ritenuto, che costituisce parte integrante del presente atto

DETERMINA

Art.1

l'avvio della procedura di reclutamento, mediante procedura comparativa di selezione, **di personale interno** finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON **"Io esprimo positivo"**, **codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-21**.

L'avviso sarà rivolto a **personale interno in servizio** presso l'Istituto Comprensivo Statale "G.B. Monteggia" di Laveno Mombello alla scadenza dell'emanando Avviso, e sarà finalizzato all'individuazione delle figure di n. 2 esperto e n. 2 tutor, per la realizzazione dei seguenti moduli:

- **Modulo 1 : "IO CONNETTO POSITIVO: dalla cyberstupidity alla comunicazione consapevole Scuola Primaria - step 1**
- **Modulo 2 : "IO CONNETTO POSITIVO: dalla cyberstupidity alla comunicazione consapevole Scuola Secondaria - step 1**

MODULO 1

COMPETENZA IN ESITO	TITOLO
<ul style="list-style-type: none"> - acquisire consapevolezza delle dinamiche della comunicazione in rete; - riconoscere fenomeni di cyberstupidity e trovare strategie per prevenirne gli effetti; - riflettere su sfera pubblica e privata nella pubblicazione di materiali on-line; - superare incomprensioni ed ostacoli ad una corretta comunicazione attraverso la negoziazione; - riconoscere e rifiutare atteggiamenti di odio ed esclusione nella comunicazione; - sviluppare attitudini alla comprensione e alla tolleranza (visione "empatica" dell'altro); - utilizzare in modo creativo e propositivo strumenti informatici; - attivare modalità di condivisione delle proprie produzioni; - utilizzare consapevolmente strumenti digitali per la comunicazione 	"IO CONNETTO POSITIVO: dalla cyberstupidity alla comunicazione consapevole Scuola Primaria - step 1
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale, del rispetto di sé e degli altri e dell'assunzione di atteggiamenti responsabili; - saper analizzare i propri atteggiamenti nell'utilizzo di strumenti digitali come smartphone, tablet, notebook; - riconoscere l'attendibilità delle informazioni e delle notizie reperite on line; - riconoscere fenomeni di cyberbullismo: cioè di aggressione volontaria e ripetuta nel tempo attraverso l'utilizzo di tecnologie di comunicazione da parte di preadolescenti ed adolescenti; - comprendere l'importanza della regola; - riconoscere il proprio stile regolativo (dal controllo al contratto); - individuare lo scopo comunicativo; - saper trovare strategie comunicative; - comprendere gli elementi necessari per un "contratto pedagogico del digitale": negoziare, redigere, condividere un contratto educativo; - progettare in modo creativo; - utilizzare strumenti digitali.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - circle classroom per condividere vissuti, idee, intuizioni, bozze di lavoro; - metodo TEAL (Technology Enhanced Active Learning) con lezioni frontali, simulazioni e attività laboratoriali su computer;



	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca</p> <p>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE</p> <p>"G.B. MONTEGGIA"</p> <p>Scuola Primaria e Secondaria di I grado</p> <p>Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)</p>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - flipped classroom con fruizione di materiali e risorse in classe virtuale per permettere l'individualizzazione dei tempi di analisi e studio dei materiali; - apprendimento collaborativo con l'insegnante in funzione di "tutor" che affianca gli studenti. <p>L'obiettivo delle strategie proposte è di stimolare la curiosità permettendo così allo studente di imparare attraverso la scoperta, utilizzando le nuove tecnologie. Le lezioni avranno una durata massima di tre ore.</p>
Destinatari	- 28 studenti delle classi V dei due plessi della Scuola Primaria
Numero ore	- 30
Sede	- Istituto Comprensivo Statale "G.B. Monteggia" – sede di via XXV Aprile
Tempi	- dal 10 giugno 2019 al 3 luglio 2019
FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	NUMERO PREVISTE
Esperto	30 ore
Tutor	30 ore

5

MODULO 2

COMPETENZA IN ESITO	TITOLO
<ul style="list-style-type: none"> - acquisire consapevolezza delle dinamiche della comunicazione in rete; - riflettere su sfera pubblica e privata nella pubblicazione di materiali on-line; - superare incomprensioni ed ostacoli ad una corretta comunicazione attraverso la negoziazione; - riconoscere e rifiutare atteggiamenti di odio ed esclusione nella comunicazione; - attitudini alla comprensione e alla tolleranza (visione "empatica" dell'altro); - utilizzare in modo creativo e propositivo strumenti informatici; - attivare modalità di condivisione delle proprie produzioni; - utilizzare consapevolmente strumenti digitali per la comunicazione 	"IO CONNETTO POSITIVO: dalla cyberstupidity alla comunicazione consapevole Scuola Secondaria - step 1"
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale, del rispetto di sé e degli altri e dell'assunzione di atteggiamenti responsabili; - saper analizzare i propri atteggiamenti nell'utilizzo di strumenti digitali smartphone, tablet, notebook; - riconoscere l'attendibilità delle informazioni e delle notizie reperite on line; - comprendere l'importanza della regola; - riconoscere il proprio stile regolativo (dal controllo al contratto); - comprendere gli elementi necessari per un "contratto pedagogico del digitale"; - negoziare, redigere, condividere un contratto educativo - progettare in modo creativo; - utilizzare strumenti digitali; individuare lo scopo comunicativo; - saper trovare strategie comunicative.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - circle classroom per condividere vissuti, idee, intuizioni, bozze di lavoro; - metodo TEAL (Technology Enhanced Active Learning) con lezioni frontali, simulazioni e attività laboratoriali su computer; - flipped classroom con fruizione di materiali e risorse in classe virtuale per permettere l'individualizzazione dei tempi di analisi e studio dei materiali; - apprendimento collaborativo con l'insegnante in funzione di "tutor" che affianca gli studenti. <p>L'obiettivo delle strategie proposte è di stimolare la curiosità permettendo così allo studente di imparare attraverso la scoperta, utilizzando le nuove tecnologie. Le lezioni avranno una durata massima di tre ore.</p>
Destinatari	- 25 studenti delle classi II della Scuola Secondaria di I grado
Numero ore	- 30
Sede	- Istituto Comprensivo Statale "G.B. Monteggia" – sede di via XXV Aprile
Tempi	- dall' 11 giugno 2019 al 12 luglio 2019
FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE	NUMERO PREVISTE
Esperto	30 ore
Tutor	30 ore

Art. 2. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia indicata nell'emanando Avviso. E' possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente ai seguenti moduli:

SCUOLA PRIMARIA

- **Modulo 1 : "IO CONNETTO POSITIVO: dalla cyberstupidity alla comunicazione consapevole Scuola Primaria - step 1"**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G.B. MONTEGGIA"
Scuola Primaria e Secondaria di I grado
Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Modulo 2 : "IO CONNETTO POSITIVO: dalla cyberstupidity alla comunicazione consapevole Scuola Secondaria - step

6

Art. 3 . TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE:

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per ogni singola figura oggetto dell'Avviso e i compiti connessi ai relativi incarico:

ESPERTO

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento (competenze digitali, etc.)
- Precedenti esperienze nella conduzione di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- Avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe, di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curricolari degli allievi;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;


TUTOR

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive
- Precedenti esperienze tutoring/codocenza di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;



	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G.B. MONTEGGIA" Scuola Primaria e Secondaria di I grado Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)
---	---

- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- In collaborazione con l'esperto, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

7

Art 4. RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

- ESPERTO € 70,00 orarie - 30 ore di intervento
- TUTOR € 30,00 orarie - 30 ore di intervento

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo affidato verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. Si precisa che si dovrà procedere alla sospensione del modulo ove il numero dei alunni frequentanti dovesse scendere al di sotto di 9 (nove) per due incontri consecutivi.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G.

Art 5. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e figura aggiuntiva e i tempi di lavoro sono quelli dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, nel periodo:

- **Modulo 1** - dal 10 giugno 2019 al 3 luglio 2019
- **Modulo 2** - dall' 11 giugno 2019 al 12 luglio 2019

Art. 6 VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura e nel curriculum vitae previsto dall'avviso e presentato dal candidato.

Titoli valutabili (desumibili dal cv)

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 10
Altra laurea magistrale - 1 punto fino a 95/110 - 2 punti da 96/110 a 101/110 - 3 punti da 102/110 a 107/110 - 4 punti da 108/110 a 110/110 - 5 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 5
Altri titoli: - Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (5 punti per corso) - Dottorato di ricerca (5 punti) - Corsi di perfezionamento attinenti la funzione per la quale ci si candida (2 punti per corso) - Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e metodologie progettuali (2 punto per titolo)	Fino a un massimo di punti 10
Precedenti esperienze, debitamente documentate, in attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelto, realizzate nel ruolo della funzione di candidatura (esperto/conduuttore, tutor/codocente, figura di supporto/attività individuale): (3 punti per ogni titolo)	Fino a un massimo di 30 punti
Attività di supporto/assistenza, debitamente documentate, svolta presso Istituti scolastici e/o per conto associazioni/enti non profit, onlus e altre organizzazioni a favore di soggetti a rischio in età scolare: (1 punto per ogni titolo)	Fino a un massimo di 10 punti
Pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati, riguardanti strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento: (1 punto per ogni titolo)	Fino a un massimo di 10 punti

Tel. 0332 668381
 codice ministeriale VAIC829001
 cod. fisc.- 83005650128

sito scuola: www.icmonteggialaveno.gov.it
 e-mail: segreteria@icmonteggialaveno.gov.it
 PEC :VAIC829001@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
"G.B. MONTEGGIA"
Scuola Primaria e Secondaria di I grado
Via Maria Ausiliatrice, 13. - 21014 LAVENO MOMBELLO (VA)

Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti (1 punto per ogni titolo)	Fino a un massimo di 5 punti
--	------------------------------

Art 7. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

In caso di domande per la medesima funzione/modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto. Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

E' fatto divieto di candidarsi per una parte dell'incarico, ovvero i soggetti interessati potranno candidarsi per l'incarico di esperto o tutor per l'intero monte ore indicato in precedenza per ogni singolo modulo.

E' fatto divieto di candidarsi per il medesimo ruolo (esperto e tutor).

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per la medesima funzione/ruolo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

Il D.S., conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria provvisoria, avverso il quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato, circostanziato e sottoscritto e consegnato brevi manu o trasmesso a mezzo posta certificata. Trascorso il superiore termine il Dirigente Scolastico procederà alla valutazione degli eventuali reclami, anche avvalendosi della Commissione di cui al precedente art.2, e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva entro 15 gg dal termine di scadenza del presente avviso.

Art. 8 ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Dott. Marco Zago.

Art. 9 INFORMATIVA AI SENSI DELL'EX ART. 13 D.LGS 196/2003 E REGOLAMENTO UE 2016/679

Il titolare del trattamento dei dati è l'istituto Comprensivo Statale "G.B. Monteggia" di Laveno Mombello. Si informa che i dati personali dei soggetti partecipanti alla presente procedura di selezione saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003 e del Regolamento GDPR 679/2016. La partecipazione alla procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento, dei dati personali. Il Responsabile della Protezione dei Dati (RDP) è il Dott. Giancarlo Favero della ditta Swisstech srl di Pordenone giancarlo.favero@datasecurity.it. L'informativa sul trattamento dei dati è reperibile sul sito internet dell'Istituto al seguente indirizzo:

https://www.icmonteggialaveno.it/joomla/attachments/article/2041/GDPR%20-%20Informativa%20Dipendenti_ver.%2011.9.2018

Art. 10 Pubblicazione

la presente determina sarà esposta all'Albo dell'Istituto Comprensivo Statale "G.B. Monteggia" di Laveno Mombello in data odierna.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Marco Zago

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.*