Protocollo e data vedi segnatura

Ai genitori degli alunni delle classi Seconde delle classi II
della Scuola Secondaria "G.B. Monteggia"
Agli Atti

Oggetto: richiesta iscrizione "*Io Connetto Positivo" laboratori creativi digitali*

Gentili Genitori,
il nostro Istituto ha predisposto un progetto, finanziato dall'Unione Europea attraverso i Fondi Strutturali Europei, dal titolo "**Io esprimo positivo**".
Il percorso laboratoriale nasce dall'esigenza di rendere i nostri ragazzi capaci di riflettere sull'utilizzo delle risorse fruibili in internet, sulle relazioni instaurate sui social network per promuovere l'instaurarsi di atteggiamenti positivi e di un utilizzo creativo del web. Ciò, al fine di renderli cittadini attivi e protagonisti e non fruitori passivi. Educare le nostre studentesse e i nostri studenti ad un uso consapevole e adeguato della Rete significa impegnarsi concretamente per contrastare fenomeni come il bullismo e il cyberbullismo.
Molti ragazzi e ragazze utilizzano internet in modo passivo e ripetitivo, talvolta subiscono o sono autori di episodi di cyberbullismo di cui non informano né i genitori né alcuna figura di riferimento . Si ritrovano incapaci di vivere e gestire gli strumenti tecnologici a disposizione e finiscono per viverli come strumenti immobilizzanti nei quali le proprie specificità culturali, artistiche e creative non vengono valorizzate.
Le attività che verranno proposte durante il laboratorio aiuteranno ragazze e ragazzi a fare propri strumenti per esprimere la "creatività digitale" come stimolo e "motore" per utilizzare le risorse digitali in modo propositivo e utile per instaurare relazioni amicali tra pari basate sull'espressione autentica delle proprie potenzialità.
I laboratori creativi digitali creano valide alternative di incontro tra i pari, di sviluppo e promozione di energie positive creative. L'obiettivo delle strategie proposte è di stimolare la **curiosità** permettendo così allo studente di imparare attraverso **la scoperta**.
La finalità del laboratorio è lo sviluppo **pensiero computazionale**, cioè di un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Con il **coding** e le attività di programmazione e **robotica** i ragazzi sviluppano l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi. Non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere.
Gli alunni metteranno in campo attitudini creative per risolvere problemi complessi applicando la logica del paradigma informatico anche attraverso modalità ludiche (gamification). Saranno utilizzati i dispositivi multimediali dell'Istituto: si lavorerà su diversi sistemi operativi (Windows, Linux, Android) in un'ottica "aperta" e di ambiente informatico multipiattaforma.
I prodotti creativi, le scoperte e i progetti nati nei nostri laboratori da gruppi di lavoro, verranno condivisi attraverso strumenti (Google site, Google Classroom canale Youtube dedicato) implementati dagli stessi ragazzi durante le attività laboratoriali.
Ciò premesso, Vi comunico che le lezioni, per un totale **di 30 ore,** si terranno in orario extracurriculare secondo il calendario di seguito riportato, saranno tese a promuovere il "**Potenziamento delle competenze di cittadinanza digitale**" degli studenti e avranno una ricaduta formativa e didattica nell'ambito dell'area **logico matematica e tecnologica.**
Sono ammessi a partecipate massimo 25 alunni. Se il numero dei partecipanti dovesse superare il numero previsto, si applicheranno i criteri di selezione già approvati dal Collegio Docenti:

Criteri	Punti
Presenza di un parere del consiglio di classe rispetto all'efficacia dello specifico percorso formativo (vedi nota esplicativa n.1)	**2**
Alunni che necessitano di ampliamento delle proposte formative extracurriculari (vedi nota esplicativa n.2)	**2**
Scelta espressa dall'alunno o dalla famiglia che manifesti particolare interesse per la partecipazione al modulo/attività	**2**
Alunni con una valutazione pari o superiore a 6 in matematica e scienze	**2**
Alunni che non hanno partecipato ad altri progetti PON sino ad ora realizzati dall'Istituto	**2**
In caso di parità si procederà al sorteggio	

Nota 1
Si privilegerà, su segnalazione dei Consigli di classe per la scuola secondaria e di interclasse per la scuola primaria, considerata la valenza fortemente inclusiva del progetto, l'iscrizione di studenti che nelle attività didattiche ordinarie raramente vengono gratificati e che possono essere valorizzati mediante interventi personalizzati con un approccio laboratoriale coinvolgente. Si selezioneranno le domande al fine di garantire la partecipazione ad almeno numero 6 studenti provenienti da ogni classe. Verrano garantite pari opportunità di genere per la partecipazione.(Si ricorda che il progetto presentato precisava l'inserimento delle ragazze nei laboratori STEM)
Nota 2
Alunni che abbiano necessità di percorsi laboratoriali con il gruppo dei pari e di approcci affettivo-relazionali non mediati da strategie formalizzate al fine di riflettere sui comportamenti negativi e trovare modalità di espressioni personali positive per superare comportamenti problematici (su segnalazione del consiglio di classe per la scuola secondaria o di interclasse per la scuola primaria) (In particolare, considerata la valenza del modulo 1 in cui si intraprenderà un percorso per il superamento di comportamenti relazionali negativi)
Sarà creata una lista di attesa alla quale attingere nell'eventualità ci siano rinunce comunicate per scritto se non sia già stato superato il 25% delle ore previste per ogni modulo.

La frequenza delle **30 ore** previste dovrà essere costante e rendicontata, si richiede pertanto la massima collaborazione da parte dei genitori nel garantire la presenza degli alunni. Al termine del corso, se gli alunni avranno partecipato al 75% delle lezioni, sarà rilasciata un'attestazione di frequenza.
La s**ede del corso sarà la Scuola "L. Scotti".**

Titolo Modulo: "Io connetto positivo - step 1"

Data	**11-06**	**13-06**	**18-06**	**20-06**	**25-06**	**4-07**	**5-07**	**8-07**	**10-07**	**12-07**
Orario	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Marco Zago
la firma autografa è omessa ai sensi dell'art.3, co. 2, del D.lgs 39/1993

✂^^^