



Valutazione globale primo quadrimestre

La frequenza

	Sempre	Saltuariamente	Mai
L'alunno frequenta le lezioni curriculari			
L'alunno frequenta il corso d'italiano L2			

L'impegno e il comportamento nella classe curricolare

	SI	Parzialmente	Mai
Arriva puntuale a scuola			
Rispetta le regole e le consegne			
Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni			
Esegue i compiti a casa			
S'impegna in classe			
E' integrato nel gruppo classe			
Altro.....			

L'impegno e il comportamento nel corso d'italiano L2

	SI	Parzialmente	Mai
Arriva puntuale a scuola			
Rispetta le regole e le consegne			
Mostra interesse e			



chiede aiuto ai compagni			
Esegue i compiti a casa			
S'impegna in classe			
E' integrato nel gruppo classe			
Altro.....			

Il metodo di lavoro

E' in grado di organizzare il lavoro da solo	Necessita di supporto per l'organizzazione del lavoro	Non è ancora in grado di organizzare il lavoro da solo

L'italiano L2 rispetto al livello di partenza

Progressi e difficoltà

.....
.....
.....
.....

Progressi nelle discipline rispetto ai livelli di partenza ed ai nuclei fondanti individuati

Discipline	Lievi	Sufficienti	Significativi	Buoni	Ottimi

L'alunno manifesta interesse e attitudine per le discipline di tipo:

Umanistic o	Musical e	Tecnologic o	Informatic o	Scientific o	Sportiv o	Artisitic o	Linguistic o	Nessun a

**VALUTAZIONE GLOBALE II QUADRIMESTRE****L'impegno e il comportamento nella classe curricolare**

	Sì	Parzialmente	No
Arriva puntuale a scuola			
Rispetta le regole e le consegne			
Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante			
Esegue i compiti a casa			
Si impegna in classe			
È integrato nel gruppo classe			
Altro			

L'impegno e il comportamento nel corso d'italiano L2

	Sì	Parzialmente	No
Arriva puntuale			
Rispetta le regole e le consegne			
Mostra interesse e chiede aiuto ai compagni e all'insegnante			
Esegue i compiti a casa			
Si impegna nel laboratorio			
È integrato nel gruppo			
Altro			

Il metodo di lavoro

È in grado di organizzare il lavoro da solo	Necessita di supporto per l'organizzazione del lavoro	Non è ancora in grado di organizzare il lavoro da solo

Livelli raggiunti nell'italiano L2

(In riferimento ai livelli previsti dal Quadro Comune Europeo)

		0	A1	A2	B1	B2	C1	C2
COMPRESIONE	Ascolto							
	Lettura							
PARLATO	Interazione							
	Produzione orale							
SCRITTO	Produzione autonoma							
	Dettato							

**Livelli raggiunti nell'inglese L2 (In riferimento ai livelli previsti dal Quadro Comune Europeo)**

	Livello 0 principiante	Livello A1 molto elementare	Livello A2 elementare	Livello B1 intermedio	Livello B2 autonomo
Ascoltare e comprendere					
Parlare					
Leggere e comprendere					
Scrivere					

Nelle discipline curriculari l'alunno:

	Matematica	Geometria	Storia	Geografia	Scienze	Tecnica	Musica	Art e	Ed. Fisica
Possiede le abilità e le conoscenze di base									
Padroneggia il linguaggio minimo									

Per le seguenti aree e/o discipline si rende necessario:

DISCIPLINE	Consolidamento standard ripasso dei contenuti e del lessico appreso (libro vacanze già strutturato)	Consolidamento individualizzato con materiale semplificato	Corso di recupero estivo organizzato da Enti specializzati	Corso di recupero da attuare il prossimo anno scolastico

